

民办高等学校可持续发展的战略选择

范佛菊

(新疆财经大学工商管理学院, 乌鲁木齐 830012)

[摘要] 20世纪80年代后,我国的民办教育表现出了强劲的发展势头。民办高校在高等教育进入大众化阶段的过程中承担了一定的责任和义务,但同时其内部管理和办学行为等方面仍存在一些急待解决的问题。民办高校在发展的过程中除了要细化和规范内部的管理外,还要从整体上、站在战略的高度来完善其管理。

[关键词] 民办高校; 发展; 战略选择

[中图分类号] G522.7 [文献标识码] A [文章编号] 1009-1742(2007)11-0204-05

1 中国民办教育的发展概况

20多年来,中国民办教育从无到有,从小到大,逐渐成为中国教育进步的重要推动力量。民办学校不仅为社会提供了多样化的教育机会,也缓解了普通高校教学资源紧张的局面,减轻了国家的负担。中国有源远流长的民办教育传统,私立教育历史悠久,为传承中华文明发挥了重要作用,但到1949年之后就中断了。直到20世纪80年代,中央才对多种形式办学做了肯定,并鼓励个人遵照党和政府的政策开展多种形式办学。2002年底《民办教育促进法》颁布,我国民办教育又进入了一个快速发展期。经过短短20多年的发展,中国目前民办学校不论在数量上还是在在校生总量上都表现出强劲的发展势头。

据统计,2006年全国民办高校278所,在校生133.79万人,其中本科生12.54万人,专科生121.25万人,另有其他形式教育的学生21.85万人;民办的其他高等教育机构994所,各类注册学生93.9万人^[1]。

根据教育部发布的统计资料,截止2007年5月18日,全国共有民办高校295所,全国共有29个省份先后建立了民办高校。各地区民办高校分布情况见表1。

飞速发展的民办高等学校既满足了人民群众接

表1 民办高校分布表^[2]

Table 1 Private colleges distribution

地区	数目	地区	数目
北京市	10/1	湖南省	13/2
山西省	6	海南省	3
黑龙江省	7/1	四川省	99
浙江省	11/2	甘肃省	1
江西省	10/2	河北省	14/1
湖北省	11/1	吉林省	4/1
广西	9	江苏省	21/2
重庆市	6	福建省	23/1
陕西省	17/5	河南省	10/1
内蒙古	5	新疆	3
天津市	1	广东省	28/3
辽宁省	10/1	云南省	7
上海市	16/2	贵州省	1
山东省	24/2	宁夏	2/1
安徽省	13/1		

*表中斜线左边数字代表专科学校的数量,右边数字代表本科学校的数量,单位数字表示该省专科学校的数量

受高等教育的多样化需求,同时在我国高等教育进入大众化阶段的过程中也承担了一定的责任和义务。但同时由于我国民办高等教育发展时间还不长,民办高校的内部管理和办学行为等一些急待解决的问题。

[收稿日期] 2007-07-09;修回日期 2007-09-27

[作者简介] 范佛菊(1981-),女,辽宁营口市人,新疆财经大学工商管理学院研究生,研究方向为企业战略管理

2 中国民办教育发展面临的机遇

2.1 经济的发展对教育提出了更高的要求

改革开放以来,我国的经济体制发生了很大的变化,由计划经济向市场经济转轨的过程中,各个行业、领域需要专业化的人才。社会经济的发展对教育提出了更高的要求,与此同时我国人民受教育的愿望也增强了,单纯依靠政府投入教育已经不能满足社会对教育的需求,在公立教育难以完全兼顾的领域,民办高等学校有了发展的空间。同时,加入WTO以后,我国经济与世界接轨,也要求全面提高国民的素质。新的形势要求高等教育必须由过去的精英教育转变为大众教育。

2.2 高等教育大众化为民办高校的发展提供了更广泛的空间

高等教育的大众化必然带来民办教育的快速发展。实现现代化需要大批的高素质的人才,高等教育必须为我国经济的发展奠定人力资源的基础。据统计,2001年高等教育毛入学率达到15%,2006年达到22%,但每年还有相当数量的考生不能进入大学的校门。另外,我国对高等教育的财政投入滞后于其规模的发展,很多学校办学紧张,不能完全满足社会的需求,这为民办教育的发展提供了广泛的空间。

2.3 高等教育市场化推动了民办教育的发展

高等教育市场化是当今世界各国高等教育的基本发展趋势之一和必然选择。美国、西欧等国家和地区的高等教育不但发展速度快而且质量高,其中一个主要原因就是运用市场机制来运作高等教育,市场化渗入到高等教育的各个环节。我国高等教育已经进入快速发展的时期,同时也暴露出一些矛盾。高等教育的规模、培养目标、教学质量等已经不能适应高速发展的经济和社会对人才的需求。教育思想僵化、效率低、管理混乱等这些问题已经严重影响了我国高等教育的发展。用传统的计划手段、行政命令的方式已无法解决,经济的发展和高等教育面临的问题要求高等教育市场化。高等教育市场化则推动了民办高校的发展。

3 民办学校在发展过程中面临的困境

3.1 普通高校的扩招和独立学院的兴起一定程度上减少了生源数量

从1999年高考扩招至今已经有8个年头了,各

个学校的招生规模空前。

从表2上可以看出,自扩招以来,全国普通高等学校数量及招生人数都以惊人的速度增加,同时在校人数也在快速增长。

表2 普通高校情况表^[3]

Table 2 Ordinary college situation form

年份	学校数	招生数/万人	在校生数/万人
1998	1 022	108.4	340.9
1999	1 071	159.7	413.4
2000	1 041	220.6	556.1
2001	1 225	268.3	719.1
2002	1 396	320.5	903.4
2003	1 552	382.2	1 108.6
2004	1 731	447.3	1 333.5
2005	1 792	504.5	1 561.8

另外,20世纪90年代以后,各地纷纷举办了一些二级独立学院,从2005年到2007年短短2年的时间里增加了26所^[4]。虽然教育部规定独立学院应该是独立于母体的,但是现在许多独立学院并不是很独立。很多独立学院依托于公办普通高校的品牌资源,按照民营机制运行,降低录取分数线,实行高收费。这种公办民校的兴起,导致真正的民办教育处于被动的地位。普通高校的扩招和独立学院的兴起在一定程度上影响了民办高校的生源数量,对民办高校的发展无疑是个很大的冲击。

3.2 政府扶持力度有限,社会认可程度不高^[5]

我国的民办教育是在公办教育形成强大垄断态势下发展起来的,长期作为公办教育的补充形式。而且教育行政部门观念没有彻底转变。由于对民办高校的地位和作用等问题认识模糊,导致政府政策左右摇摆,扶持力度有限,致使目前民办学校的发展比较困难。《民办教育促进法》颁布以来,很多地区都颁布了地区的管理条例。陕西省教育厅颁布了《陕西省民办教育促进条例》规定民办学校的学生“在升学、就业、乘车优惠、评选先进、医疗保险、助学贷款等方面,享有与同级同类公办学校的受教育者同等的权利”。但是这些规定并没有很好的落实,很多民办高校的学生在乘车优惠、医疗、贷款等方面仍不能享有同公办高校学生同等的待遇。

另外,由于固有观念的影响及近些年民办大学在发展过程中出现一些虚假招生、管理不规范等现象使社会对民办大学存在偏见。这在一定程度上使民办学校无法和公办学校处在一个平等发展的环境

中,导致其生源很不稳定。

3.3 产权不明晰,管理不规范,制度不健全

产权明晰应是民办高校有效运作、健康发展的保障。但是,产权不明晰成为困扰我国民办高校发展的制度瓶颈^[5]。在实际运作过程中,由于产权模糊和配置不当等造成民办高校产权关系混乱。表面上看,民办高等教育机构大都建立了各自的内部治理机制,但实际上,相当一部分学校在产权关系、学校内部管理的制度化、透明化等方面仍存在很多问题。

民办学校在完善法人治理结构和规范管理上也存在问题。民办学校普遍存在家族化控制的问题,法人治理结构不完善、缺乏权力制衡机制和风险控制机制,管理粗放、同质化倾向严重……这些问题如果不能得到有效解决,民办教育发展将会面临巨大的系统性风险。

3.4 市场竞争问题

民办教育是市场经济的产物,在竞争中优胜劣汰是正常的现象。但是只有当竞争环境公开透明时,竞争才能促进整个产业进步;否则,就可能导致寻租和假冒伪劣的现象。个别民办大学临时组织大量招生人员赴外地招生,甚至委托给中介机构或个人进行招生,这些所谓的“招生人员”甚至连学校的门都没进去过。一些不法招生机构或个人发布虚假蒙骗广告,违规操作,将自考助学、成人高等教育等不同类型的教育混同于全日制普通本、专科教育进行误导性宣传,令不少考生及家长上当。

3.5 教师队伍匮乏,教学质量不高,办学条件差

我国民办学校的师资主要是以兼职教师为主,师资的流动性较大而且教师年龄老化现象较严重^[6],严重的影响了教学质量。许多民办高校的专兼职教师比例失衡,且年轻的多、学历高和有经验的少。因此,师资建设已经成为制约民办高校发展的重要因素。同时,民办高校在教学设施等方面的投入不足,教学条件差、设施简陋,很多学校为了节省资金在嘈杂地区租用教学楼、宿舍楼,严重影响了学生的学习和生活。

4 民办高校可持续发展的战略

4.1 总体战略

4.1.1 跨区域发展战略 一些经营状况好、管理能力强、法人治理结构较为完善、品牌知名度高的民办大学,可以选择跨区域发展战略。通过跨区域发展扩大市场份额,壮大自身力量,提高综合竞争能力。

但是这种战略存在着较大的风险。由于涉入一个不熟悉的发展区域,选择这一战略的民办大学必须具备一定的实力和能力,否则不但新的领域不能开拓成功,也可能由于资金和地域文化等原因不仅达不到发展的目的甚至会托垮整个学校。

4.2.2 联盟战略 不论松散型的战略伙伴,还是互相参股式的契约型联盟,都是提高民办大学抗风险能力、拓宽市场空间、整合资源的有效途径。联盟的对象也不应仅仅局限于其他的民办大学,还可以扩展到一些公办大学或者其二级学院、其他的教育培训机构、甚至其他的不同行业(如金融行业、建筑行业)的企业等。只要具备平等对话的空间和相互支持合作的需求,都可以尝试一定形式的联盟。

a. 通过校校联盟,加强教师队伍,提高教学质量。民办大学由于难以以为教师提供与公办学校同等的待遇,因此很难吸引优秀的师资。通过校校的联盟,与公办学校的学院、系部建立战略联盟,利用公办学校的教育资源,充实自身的师资力量。

b. 通过校企联盟,实现理论与实践相结合。民办大学大都定位在应用型领域,要求毕业生能适应实践发展的需要,培养学生的动手能力、实际操作能力、应用能力和综合能力。民办大学可以与企业合作,一方面聘请企业的工程师、管理者等一线人员为学生讲解实务性的知识;另一方面搞好实习、实训基地的建设与发展,通过技能实习、毕业实习等社会实践、社会调研活动使学生增强实践工作能力,提高职业素质,让学生在学校的就能体会到工作的内容和方法,实现应用型人才培养的目标。

c. 拓宽投融资渠道。民办大学不能以学费为获得资本的唯一渠道,要形成资本多元化的格局,引入资本运作的概念。民办大学可以通过吸引企业和金融业的参与来加大民办教育的投入,进一步改善办学条件,提高师资水平;还可以跟境外的企业和教育机构合作,不失时机地通过合作来发展自己。

4.3.3 内部增长战略^[7] 立足本地,练好内功,这是当前大多数民办大学的现实选择。内部增长包括学校规模的扩展,师资力量和教学质量的提高,管理能力和市场营销能力的增强,学校信誉和品牌的逐渐积累,核心竞争力的不断加强等。

a. 树立科学的办学理念,提高办学质量。树立科学的办学理念和人才培养理念,是民办大学生存与发展的前提。民办高校必须根据自身特点树立理性的办学理念,以培养学生的实践综合能力为重,以

学生家长的实际利益为重,靠教学质量谋求生存,靠市场认可谋求发展。

b. 规范招生,不能重招生轻办学。民办大学作为市场化主体,追求利润最大化是可以理解的。但是投资方不能为了短期的收益,搞虚假宣传、削减合理的办学经费、减少师资及硬件设施投入,损害学校的声誉。很多学校为了招生,将大部分费用用来搞宣传、打广告、做营销,学校内部建设却长期处于被忽视的地位。建议在招生方面,民办高校可以将本地区的不同招生方向的学校联合起来集中招生,以方便家长咨询,联合出版宣传手册,把各个学校的资源和优势整合起来,形成协同效应。

c. 树立品牌意识,提高办学实力。教育市场上的竞争,就是以学校形象为品牌的竞争,因此塑造学校良好的公众形象,是民办高校走向成熟的一个重要环节,也是一个学校持续发展的强大动力。这是长期积累的过程而非一日之功。首先,学校要有较为优秀的软硬件实力。其次,要营造良好的学习和生活的氛围。良好的氛围对学生的成长、社会的认可及大学人文气质养成方面非常重要。再次,学校要以市场为导向,提高教学质量和毕业生的就业率,把毕业生就业率作为学校的核心竞争力,贴近市场,社会需求什么人才,就培养什么人才^[7]。

4.2 竞争战略

4.2.1 差别化战略 差别化战略是提供与众不同的产品和服务,满足顾客特殊的需求,形成竞争优势的战略。

a. 确定合理的定位。近年来,民办高校无论在规模上和实力上,发展都很快。教育模式的不断创新和观念的不断改变导致民办高校多样化格局和多样化定位更加明晰。定位可以说是一个学校的战略抉择,民办高校可以结合自身的优势和市场的需求情况定位。可以为生产、经营、管理等培养技艺性的专门人才;也可以开办社会经济发展需要的你无我有、你弱我强的专业;还可以结合职业岗位的实际需

求,开展上岗和技能等级资格培训以及继续教育培训。

b. 大胆创新,办出特色。公办高校逐渐呈现出了综合化的发展态势,都在争夺“大而全”和“综合化”。在此情况下,民办大学应该充分利用自己的办学自主权,贴近市场,设置一些市场需求大的单科专业,提高自己的知名度和核心竞争力,办出自己的特色,做到人无我有,人有我优,人优我专。

4.2.2 快速反应战略 这一战略靠的是组织机制优势和内部管理优势。小学校与大学校相比,经营管理上具有更大的“弹性”,更容易跟随市场变化的步伐。民办高校应充分发挥体制特点和机制优势,加强市场调研,提高运作效率及对社会需求和市场变化的反应速度,突出和强化自身的特点,进而形成竞争优势。

5 结语

民办高等学校历经沧桑,经过了多年的发展目前已经在我国的高等教育领域发挥了重要的作用,为各个行业培养了一大批优秀的人才,为国家经济的发展做出了很大的贡献。本文分析了改革开放以来民办高等学校的概况以及在发展的过程中面临的机遇和挑战,在此基础上提出了民办高等学校可持续发展的一些战略。

参考文献

- [1] 2006年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn>,2007-05
- [2] 全国民办普通高等院校名单[EB/OL]. 2007-05-08/2007-07-15 http://www.xleader.cn/xunshi/news_view.asp?newsid=3241
- [3] 中国统计年鉴[Z]. 2006
- [4] 独立学院名单[EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn>,2005~2007
- [5] 方铭琳.明晰民办高校产权关系[N].光明日报,2005-7-6
- [6] 刘国清.对民办教育若干问题的思考[J].宁夏教育,2005(5)
- [7] 教育质量是民办学校生存命脉[EB/OL]. <http://blog.icxo.com/read.jsp?aid=16486>,2005-09-20

Strategic Choice of the Development of the Private Universities

Fan Foju

(Xinjiang University of Finance and Economy, Urumqi 830012, China)

[Abstract] After 1980s, China's private education has displayed strong development tendency. Private

Universities have undertaken certain responsibility and obligation in the process of the higher education entering into popular stage. But meanwhile there are also some pressing issues in its internal management and school behavior. In the process of their development, private universities need to refine and standardize the internal management, as well as improve management from the height of strategy.

[**Key words**] private university; development; strategy

(上接第 199 页)

Study on the Removal Technology of the Respirable Dust in the Metallurgy Industry

Zou Shenghua, Li Gang, Li Kongqing

(*School of Energy and Safety Engineering, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan, Hunan 411201, China*)

[**Abstract**] This article attempts to analyze the characteristics and hazards of the respirable dust, and introduces the new technologies for respirable dust prevention and control at home and abroad in recent years. Based on analyzing and comparing with different technologies of reducing dust, the results show that charged fog with wetting agent is a high-efficiency technology for the removal of the respirable dust of steel enterprise. Through the theoretical analysis and experimental study, it obtains ideal effect when this dedusting technology is applied to the removal of the respirable dust in a steel enterprise.

[**Key words**] respirable dust; wetting agent; ultrasonic atomization; magnetic water; charged fog; dust cleaning effect